

毕业设计（论文）任务书

题目	原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制研究				
学生姓名		学校		专业	

一、选题来源

原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制研究，是基于对儿童心理健康的重要性的影响因素的认识而提出的。儿童时期是一个人发展的关键时期，家庭环境是儿童成长的重要场所，家庭环境对儿童心理健康的影响至关重要。因此，本研究选题源于对儿童心理健康问题的重视和对家庭环境因素的深入研究。

近年来，随着社会的发展和人们对幸福生活的追求，儿童心理健康问题备受关注。心理健康是一个综合性概念，不仅包括个体对生理、心理和社会各方面的适应能力，也涉及到家庭、社会和文化等多重因素的影响。在当今社会，家庭环境对儿童心理健康的影响日益凸显，引起了学者们的广泛关注。

本研究旨在探讨原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制，希望通过深入研究家庭环境对儿童心理的影响路径和机制，为改善儿童心理健康状况提供理论支持和实践指导。该选题来源于对儿童心理健康问题的关注和对家庭环境因素的认识，旨在为促进儿童心理健康的发展和提高儿童生活质量做出贡献。

二、主要任务和目标

在本研究中，我们的主要任务是探究原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制。具体而言，我们将通过调查、访谈和实地观察，收集并分析儿童成长过程中家庭环境的各个方面，包括家庭结构、亲子关系、家庭氛围等因素。我们希望通过这些数据，揭示原生家庭环境对儿童心理健康的影响路径，探讨其中的关键因素和机制。

除了研究原生家庭环境对儿童心理健康的直接影响外，我们还将探究其中的中介和调节变量。具体而言，我们将分析家庭环境对儿童自我认知、社会适应和心理发展的影响，以及这些影响如何与其他变量相互作用，进一步影响儿童心理健康的长期发展。通过对这些中介和调节变量的研究，我们可以更全面地理解原生家庭环境对儿童心理健康的影响机制，为幼儿教育和心理健康干预提供科学依据。

总体而言，本研究旨在深入探讨原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制，为提高儿童心理健康水平提供理论支持和实践指导。通过分析和解释研究结果，我们希望能够为相关学科领域的理论建构和实践应用做出贡献，促进儿童心理健康领域的学术研究和实践发展。

三、主要内容和基本要求

在这个研究中，我们将首先进行相关文献的综述，系统地深入探讨原生家庭环境对儿童心理健康的影响机制。通过文献研究，我们可以了解到已有的研究成果、研究方法和结论，为我们的研究提供理论基础和研究框架。

接着，我们将设计研究实施方案，包括选取研究对象、确定调查方法和工具、采集数据等步骤。在设计实施方案时，我们需要考虑样本的代表性和数量、数据的有效性和可靠性等因素，以确保研究结果的科学性和可靠性。

在数据处理阶段，我们将运用统计分析方法对采集到的数据进行整理和处理，提取相关信息，并进行量化和描述性分析。同时，我们将根据研究目的和假设，采用适当的统计方法对数据进行分析，探讨原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制。

我们将根据数据分析的结果，对研究问题进行讨论和解释，总结研究结论，并提出对原生家庭环境对儿童心理健康的长期影响机制的理论和实践意义。通过对整个研究过程的分析 and 总结，我们可以进一步探讨原生家庭环境对儿童心理健康的影响机制，为相关实践和政策提出建议，促进儿童心理健康的发展和提升。

完成措施及进度安排

20xx.12.18-20xx.12.27 确定选题;

20xx.12.27-20xx.2.28 根据任务书，查阅文献资料，学习理论知识;

20xx.3.1-20xx.3.4 完成开题报告;

20xx.3.4-20xx.4.4 完成完成开发平台的搭建，初步开发;

20xx.4.5-20xx.4.9 完成中期检查;

20xx.4.9-20xx.4.24 完成整个系统设计;

20xx.4.25-20xx.5.3 撰写论文;

20xx.5.4-20xx.5.11 完成论文，提交指导老师、评阅老师审阅;

20xx.5.17-20xx.5.23 完成论文答辩。

参考文献

[1]王文娜.手机游戏对小学生身心健康产生的影响及对策[J].教育界,2021,46:25-27.

[2]薛莉萍,范慧,郭静.流动人口健康教育现状及其影响因素研究[J].中国健康教育,2017,09:771-774+796.

[3]邓远平,林赞歌.流动人口家庭环境特点及其对子女心理健康的影响[J].江西农业大学学报(社会科学版),2010,03:147-151.

[4]黄亚娟,康凯月,陈静宜,田甘雨,许欣.正念对运动员心理健康的影响及其潜在机制[A].第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告（运动心理学分会）[C].中国体育科学学会:2022:39-

41.

[5]施文乐,罗梦玲,杜兆康.上海地区居民对冰雪运动的认知及参与行为研究[J].体育科技文献通报,2022,30(05):119-124.

[6]何超凡,仲学锋.我国居民膳食减盐行为的影响因素及干预策略[J].预防医学论坛,2023,29(05):392-395.

[7]胡琴.大学生乒乓球运动行为影响因素及其对心理健康的影响机制研究[J].体育科技文献通报,2023,31(06):184-186.

[8]邵晨冉,邢淑芬,Wang Juan,Yang Ying,Tang Yulong,Wu Mengxue,Jiang Suo,Zou Hong.家庭因素对前青春期儿童问题行为的影响及作用机制[J].基础教育参考,2021,(04):16.

[9]黄锦烽,谭广鑫,曾梓莹,李宇环.运动干预对我国中小学生学业成绩影响的 Meta 分析[A].第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告（运动心理学分会）[C].中国体育科学学会:2022:200-201.

[10]邵晨冉,邢淑芬,Wang Juan,Yang Ying,Tang Yulong,Wu Mengxue,Jiang Suo,Zou Hong.家庭因素对前青春期儿童问题行为的影响及作用机制[J].基础教育参考,2021,04:16.

[11]曾美英,晏宁,于红军,卢丹蕾.家庭因素对大学生心理健康的影响研究[J].心理科学,2008,03:597-601.

[12]钟清玲,喻思思.社区老年人社会参与水平及其影响因素的研究进展[J].中国护理管理,2018,09:1293-1296.

[13]蔺海录.社区高龄老年人的生活态度对营养管理行为的影响[J].家庭生活指南,2021,37(05):102-103.

[14]杨彩霞,王微妙,王伟.大学生生命态度现状及其影响因素研究[J].校园心理,2019,02:96-98.

[15]石慧,梁冬.体育运动对儿童心理健康的影响研究[J].亚太教育,2022,(12):82-84.

院长_____

教研室主任_____

指导教师